



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: 1 al 22 de junio de 2024.
- Nombre del profesor(a): Blanca López
- Correo electrónico del profesor (a): bo.lopez@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2908
- Nombre de la materia: Gestión pública comparada en México y América Latina
- Licenciatura: en Ciencias Políticas y Sociales
- Semestre al que pertenece: 6° y 8°
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): optativa
- Número de créditos: 8

Características del examen

- **TEMARIO**

- 1) El método comparativo y la relevancia de la política comparada en América Latina.
- 2) La gestión pública: orígenes, fundamentos, paradigmas y modelos de la reforma gerencial.
- 3) La gestión pública y modelos de reforma gerencial en México y América Latina.
- 4) La crisis de la gestión pública en América Latina.
- 5) Gestión pública comparada entre México y otros países de América Latina.

- **TEMAS A DESARROLLAR**

El ensayo debe considerar los siguientes temas:

- 1) Conceptos de la política y método comparado, y su utilidad en América Latina.
- 2) La Nueva Gestión Pública (NGP), orígenes, doctrinas y críticas al paradigma.
- 3) Los modelos teóricos y las características de la NGP en América Latina.
- 4) Principales factores para definir la crisis de la gestión pública de los países de América Latina.
- 5) Elementos internos y externos en la débil institucionalización de las administraciones públicas en América Latina.
- 6) Las principales reformas de la gestión pública en México y la propuesta de reforma administrativa del gobierno actual 2018-2024.
- 7) Factores contextuales y reformas administrativas de los países Latinoamericanos.

- **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- 1) Bautista, Juan (2019) Los conceptos en la política latinoamericana comparada. Guadalajara: México, Espiral, Estudios sobre Estado y sociedad, vol. 26, no. 74, enero-abril 2019, pp. 9-48. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/espiral/v26n74/1665-0565-espiral-26-74-9.pdf>
- 2) Cejudo, Guillermo (2011) "La Nueva Gestión Pública. Una introducción al concepto y a la práctica", en Guillermo Cejudo (comp.) Nueva Gestión Pública. México: Escuela de Administración Pública del DF y Secretaría de Educación del DF, Siglo XXI Editores, pp. 17-47. Disponible en: <https://docplayer.es/49513483-Nueva-gestion-publica-guillermo-m-cejudo.html>
- 3) Dussauge, Mauricio (2016) 30 años de reforma administrativa en México: ¿consolidación de la política modernizadora o rutinización de acciones meramente simbólicas?, XXI Congreso



- Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Santiago, Chile, 8-11 de noviembre. Disponible en: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/F32E99E958664A54052580E2006DE716/\\$FILE/dussamau.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/F32E99E958664A54052580E2006DE716/$FILE/dussamau.pdf)
- 4) Gris, Perla y Ramírez, Susana (2019) El alcance de los objetivos de la reforma a la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. México: Instituto Belisario Domínguez, Senado de la República, temas estratégicos, no. 73. Disponible en: http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/bitstream/handle/123456789/4572/TE_73%20Reforma%20LOAPF_VF.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 - 5) Lijphart, Arend (2008) Política comparada y método comparado. Quito: Ecuador, Revista Latinoamericana de Política comparada, vol. 1, julio, pp. 213-242. Disponible en: http://politicacomparada.com/ediciones_anteriores/Vol%201,%20Revista%20Lat.%20de%20Politica%20Comparada.pdf
 - 6) OCDE (2016) Panorama de las Administraciones Públicas: América Latina y el Caribe 2017. Paris: Ediciones Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), anexo D, pp. 169-179. Disponible en: https://read.oecd-ilibrary.org/governance/panorama-de-las-administraciones-publicas-america-latina-y-el-caribe-2017_9789264266391-es#page1
 - 7) Pardo, María y Cejudo, Guillermo (2016) “Tres décadas de reformas administrativas en México”, en María del Carmen Pardo y Guillermo Cejudo (eds.) Trayectorias de reformas administrativas en México: legados y conexiones, Colegio de México. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/322653254_Tres_decadas_de_reformas_administrativas_en_Mexico
 - 8) Pineda, Pablo (2015) Génesis y caracterización de la Nueva Gestión Pública en Latinoamérica. Guadalajara: México, Revista Contextualizaciones Latinoamericanas, año 7, no. 12, enero-junio 2015, pp. 1-8. Disponible en: <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/CL/article/view/2747/2493>
 - 9) Ramió, Carles y Salvador, Miquel (2005) Instituciones y Nueva Gestión Pública en América Latina. Barcelona: España, Fundación CIDOB, pp. 23-28, 70-93. Disponible en: https://www.cidob.org/publicaciones/serie_de_publicacion/interrogar_la_actualidad/instituciones_y_nueva_gestion_publica_en_america_latina
 - 10) Ramírez, María (2009) Las reformas del Estado y la administración pública en América Latina y los intentos de aplicación del New Public Management. Medellín: Colombia, Estudios Políticos, no. 34, enero-junio 2009, pp. 115-141. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16429062006>
 - 11) Vicher, Diana (2009) De la reforma administrativa a la reforma neogerencial en Hispanoamérica. Toluca: México, Instituto de Administración Pública del Estado de México, A.C. (IAPEM), pp. 162-192, 211-221, 273. Disponible en: https://www.academia.edu/26092099/De_la_reforma_administrativa_a_la_reforma_neogerencial_en_Hispanoam%C3%A9rica

- **RECURSO DE EVALUACIÓN**
Parte teórica



Desarrollar un ensayo que considere todos los siete temas revisados en el curso, los cuales están descritos en la sección “Temas a desarrollar”. Por lo cual, la bibliografía referida debe ser analizada en su totalidad para abordar y responder cada uno de estos temas.

Parte práctica

Adicionalmente, a partir de los documentos de Vicher (2009), OCDE (2016), así como los materiales sobre las reformas en México, el ensayo debe incluir un análisis comparativo de las principales reformas gerenciales y sus resultados en tres países. Dos de ellos son de libre elección (Argentina, Chile, Bolivia y/o Uruguay) y el tercero debe ser México, que contenga:

- a) Factores contextuales: población estimada, PIB, estructura del Estado, sistema del poder ejecutivo y sistema electoral de estos países, referidos en el anexo D (OCDE).
- b) Las reformas del Estado y del aparato administrativo.
- c) Recomendaciones y/o propuestas acerca del desempeño de estas reformas en los países Latinoamericanos, así como su opinión fundamentada con base en la bibliografía revisada.

Con relación a las características de presentación del trabajo, debe considerar:

- 1) La extensión del ensayo será mínima 20 y máximo 30 cuartillas, además de la portada y bibliografía.
- 2) El documento debe incluir:
 - Portada (datos institucionales, del alumno y título del ensayo “Gestión pública comparada en México y América Latina”).
 - Introducción.
 - Desarrollo del tema y análisis comparativo (puede incluir cuadro comparativo, mapa mental y otros elementos gráficos).
 - Conclusiones.
 - Bibliografía.
- 3) Formato de presentación de trabajos, citas y referencias deben cumplir con lo señalado en las normas APA versión 6 <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>
 - Tipo de letra: times new roman.
 - Tamaño de letra: 12 puntos.
 - Interlineado a doble espacio (2.0) para todo el texto, excepto notas de pie de página.
 - Márgenes 2.54 cm por todos los lados.
 - Sangría a 5 espacios.
 - Alineación del texto: justificado.
 - Utilizar el corrector de ortografía y revisar signos de puntuación.

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Criterios de acreditación



- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.

Aspecto a evaluar	Excelente (10)	Bien (9-8)	Regular (7-6)	Insuficiente (5)
Estructura	<p>Contiene:</p> <p>a) Portada (datos institucionales, del alumno y título del ensayo "Gestión pública comparada en México y América Latina")</p> <p>b) Introducción.</p> <p>c) Desarrollo del tema y análisis comparativo.</p> <p>d) Tema central:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los siete temas a desarrollar. • Analizar los conceptos de los siete temas. • Realizar el análisis comparativo considerando factores contextuales, reformas del Estado y aparato administrativo. • Seleccionar la información requerida (indicadores y otros datos explicativos). • Asegurar la calidad de los datos disponibles. • Establecer interrelaciones entre los datos (relaciones o cadenas causales). • Formular recomendaciones y propuestas acerca del desempeño y el análisis comparado. <p>e) Conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un apartado de 	<p>Carece de uno de los siguientes elementos:</p> <p>a) Portada (datos institucionales, del alumno y título del ensayo "Gestión pública comparada en México y América Latina")</p> <p>b) Introducción.</p> <p>c) Desarrollo del tema y análisis comparativo.</p> <p>d) Tema central:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los siete temas a desarrollar. • Analizar los conceptos de los siete temas. • Realizar el análisis comparativo considerando factores contextuales, reformas del Estado y aparato administrativo. • Seleccionar la información requerida (indicadores y otros datos explicativos). • Asegurar la calidad de los 	<p>Carece de dos de los siguientes elementos:</p> <p>a) Portada (datos institucionales, del alumno y título del ensayo "Gestión pública comparada en México y América Latina")</p> <p>b) Introducción.</p> <p>c) Desarrollo del tema y análisis comparativo.</p> <p>d) Tema central:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los siete temas a desarrollar. • Analizar los conceptos de los siete temas. • Realizar el análisis comparativo considerando factores contextuales, reformas del Estado y aparato administrativo. • Seleccionar la información requerida (indicadores y otros datos explicativos). • Asegurar la calidad de los 	<p>Solo tiene uno de los siguientes elementos</p> <p>a) Portada (datos institucionales, del alumno y título del ensayo "Gestión pública comparada en México y América Latina")</p> <p>b) Introducción.</p> <p>c) Desarrollo del tema y análisis comparativo.</p> <p>d) Tema central:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los siete temas a desarrollar. • Analizar los conceptos de los siete temas. • Realizar el análisis comparativo considerando factores contextuales, reformas del Estado y aparato administrativo. • Seleccionar la información requerida (indicadores y otros datos explicativos). • Asegurar la calidad de los



	<p>conclusiones sobre la gestión pública en México y otros países de Latinoamérica. f) Bibliografía.</p>	<p>datos disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer interrelaciones entre los datos (relaciones o cadenas causales). • Formular recomendaciones y propuestas acerca del desempeño y el análisis comparado. <p>e) Conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un apartado de conclusiones sobre la gestión pública en México y otros países de Latinoamérica. <p>f) Bibliografía.</p>	<p>datos disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer interrelaciones entre los datos (relaciones o cadenas causales). • Formular recomendaciones y propuestas acerca del desempeño y el análisis comparado. <p>e) Conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un apartado de conclusiones sobre la gestión pública en México y otros países de Latinoamérica. <p>f) Bibliografía.</p>	<p>datos disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer interrelaciones entre los datos (relaciones o cadenas causales). • Formular recomendaciones y propuestas acerca del desempeño y el análisis comparado. <p>e)Conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un apartado de conclusiones sobre la gestión pública en México y otros países de Latinoamérica. <p>f) Bibliografía.</p>
Formato	<p>Se cumple con todos los lineamientos establecidos</p> <p>(extensión mínima de 20 y máxima de 30 cuartillas, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.).</p> <p>No tiene errores de redacción u ortografía.</p>	<p>Falla en alguno de los lineamientos establecidos</p> <p>(extensión mínima de 20 y máxima de 30 cuartillas, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.).</p> <p>No hay errores de redacción u ortografía.</p>	<p>No cumple con varios lineamientos establecidos (extensión mínima de 20 y máxima de 30 cuartillas, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.)</p> <p>La ortografía y redacción son descuidadas.</p>	<p>No sigue los lineamientos establecidos (extensión mínima de 20 y máxima de 30 cuartillas, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.)</p> <p>Presenta graves problemas de redacción y ortografía.</p>
Entrega	<p>Se entregó en los tiempos y con los lineamientos establecidos.</p>	<p>No se entregó en los tiempos establecidos, pero sí con los lineamientos establecidos.</p>	<p>No respetó tiempos, ni los lineamientos establecidos.</p>	<p>No entregó el trabajo.</p>



Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa